

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

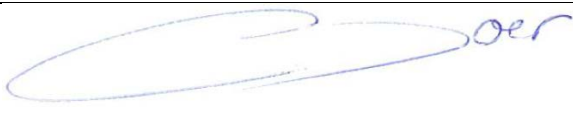
Masteropleiding Epidemiologie

Studiejaar 2019-2020

Vrije Universiteit Amsterdam

School of Medical Sciences VUmc

Vastgesteld: dd 19 maart 2019

Opdrachtgever:	Raad van Bestuur VUmc	
Datum vaststelling:	19 maart 2019	
Vastgesteld door:	Mw. Prof. dr. C. Boer Vice-decaan onderwijs en Opleiden VUmc a.i.	
Status:	Vastgesteld	

Onderwijs- en Examenregeling voor de Masteropleiding Epidemiologie, studiejaar 2019-2020. Vastgesteld op 19 maart 2019 namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

Inhoudsopgave

Deel A Facultair deel

1.	Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1	Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2	Begripsbepalingen	3
2.	Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1	Indeling studiejaar en onderwijsseenheden	4
3.	Tentaminering en examinering	5
Artikel 3.1	Intekening voor onderwijs en tentamens	5
Artikel 3.2	Vorm van tentaminering	5
Artikel 3.3	Mondelinge tentamens	5
Artikel 3.4	Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	5
Artikel 3.5	Tentamens en Herkansing	5
Artikel 3.6	Cijfers	6
Artikel 3.7	Vrijstelling	6
Artikel 3.8	Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 3.9	Inzagerecht en nabespreking	7
4.	Studiebegeleiding en studievoortgang	7
Artikel 4.1	Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7
Artikel 4.2	Aanpassingen ten behoeve van een student met functiebeperking	7
5.	Hardheidsclausule	8
Artikel 5.1	Hardheidsclausule	8

Deel B1 Opleidingsspecifiek deel

6.	Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	9
Artikel 6.0	Begripsbepalingen	9
Artikel 6.1	Gegevens opleiding	9
Artikel 6.2	Gebruikte werk- en toetsvormen	9
Artikel 6.3	Studiebegeleiding	9
Artikel 6.4	Onbetamelijk gedrag tijdens de opleiding	9
7.	Instream en toelating	10
Artikel 7.1	Instreammoment	10
Artikel 7.2	Toelatingseisen	10
Artikel 7.3	Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen	10
Artikel 7.4	Premasterprogramma	10
8.	Volgordelijkheid en tentamenresultaten	10
Artikel 8.1	Volgordelijkheid tentamens	11
Artikel 8.2	Geldigheidsduur resultaten	11

Deel B2 Opleidingsinhoudelijk deel

9.	Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	12
Artikel 9.1	Studielast opleiding	12
Artikel 9.2	Afstudeerrichtingen	12
Artikel 9.3	Doelstelling opleiding	12
Artikel 9.4	Eindtermen	12
10.	Opbouw van het curriculum	12
Artikel 10.1	Samenstelling opleiding	12
Artikel 10.2	Verplichte onderwijsseenheden	13
Artikel 10.3	Facultatieve onderwijsseenheden	14
Artikel 10.4	Praktische oefening	14
Artikel 10.5	Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	14
Artikel 10.6	Maximale vrijstelling	14
11.	Evaluatie en overgangsbepalingen	15
Artikel 11.1	Evaluatie van het onderwijs	15
Artikel 11.2	Overgangsbepalingen	15
Artikel 11.3	Inwerkingtreding	15
Artikel 11.4	Strijdigheid met de regeling	15

Bijlage 1	Eindtermen in relatie tot de Dublin Descriptoren	16
-----------	--	----

Onderwijs- en Examenregeling voor de Masteropleiding Epidemiologie, studiejaar 2019-2020. Vastgesteld op 19 maart 2019 namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze onderwijs- en examenregeling (www.med.vu.nl) en opname in de digitale studiegids van de VU. Voor de onderwijs- en examenregeling Masteropleiding Epidemiologie wordt verwezen naar de digitale studiegids op www.epidm.nl.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. Canvas: digitaal informatie systeem voor studenten en docenten;
- b. EC (European Credit): een studiepuntenpunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het masterexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. masterjaar: programmatisch jaar van de opleiding uitgedrukt in het eerste masterjaar, tweede masterjaar resp. derde masterjaar.
- f. onderwijseenheid: een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet WHW, art. 7.3;
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:
 - o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage/coschap
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. scriptie: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;

k. SAP/SLM:	het studenten informatiesysteem (Student Lifecycle Management) voor de masteropleidingen geneeskunde, cardiovasculair research en oncology;
CurSys:	het Studenten Informatie Systeem voor postinitiële masteropleiding epidemiologie;
l. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via www.med.vu.nl of www.epidm.nl voor de postinitiële masteropleiding epidemiologie. De studiegids is digitaal te raadplegen via https://www.vu.nl/studiegids ;
m. studielast:	de studielast van de onderwijsseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van één voltijds jaar is 60 studiepunten/EC (=1680 uur);
n. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
o. semester:	de eerste (september-januari) of de tweede helft (februari-augustus) van het studiejaar. Begrip is niet van toepassing voor de Master geneeskunde;
p. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
q. toelatingscommissie	de commissie die namens de decaan beoordeelt of een gegadigde aan de eisen voldoet om toegelaten te worden tot de masteropleiding van zijn keuze;
r. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam;
s. VU-net	het (besloten) digitale portaal van de VU voor studenten en medewerkers;
t. wet:	de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
- 2a. Voor de postinitiële masteropleiding epidemiologie en de masteropleiding geneeskunde zijn lid 1 en 2 niet van toepassing. De indeling van het studiejaar staat vermeld in deel B.
3. Een onderwijsseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijsseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur kan toestemming hiertoe verlenen.
- 4a. Voor de volgende opleidingen/onderdelen van opleidingen zijn lid 3 en 4 niet van toepassing:
 - postinitiële masteropleiding epidemiologie,
 - derde masterjaar van de masteropleiding geneeskunde programma 2015.

3. Tentaminering en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her) tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
 - 1a. Voor de master geneeskunde gelden aanvullende regels. De intekenprocedure staat vermeld op Canvas.
 - 1b. Voor de masteropleiding epidemiologie geldt als toevoeging op lid 1 dat de intekenprocedure vermeld staat op www.epidm.nl.
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
2. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het afnemen van een mondeling tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders heeft bepaald.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor papers, essays en tentamens die minimaal voor 50% bestaan uit open vragen, niet langer dan 15 werkdagen terwijl voor de scripties, stages/coschappen en eindopdrachten de beoordelingstermijn niet langer dan twintig werkdagen is. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
 - 1a. Voor masteropleiding geneeskunde geldt de uitzondering voor de uitslag van de Landelijke voortgangstoets (VGT), die 25 werkdagen na afloop van het tentamen door de examinerator vastgesteld wordt.
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.

Artikel 3.5 Tentamens en Herkansing

1.
 - a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
 - b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage/coschap, (onderdeel van) professionele ontwikkeling of een scriptie is geregeld in de desbetreffende onderwijs/stage/coschaphandleiding/ handleiding toetsing of afstudeerregeling

Onderwijs- en Examenregeling voor de Masteropleiding Epidemiologie, studiejaar 2019-2020. Vastgesteld op 19 maart 2019 namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.
3. De herkansing voor een (deel) tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student:
 - a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één vak na, én
 - b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.

De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Van deze regeling worden de masterscriptie/ wetenschappelijke stage/coschappen/stages/tentamen professionele ontwikkeling, VGT uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 augustus te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids/toetshandleiding.

5. Een stage/coschap/scriptie/tentamen professionele ontwikkeling, die met een voldoende is afgerond kan niet herkanst worden.

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
- 2a. Voor wat betreft de master geneeskunde wordt het eindcijfer van de semiartsstage uitgedrukt in een heel cijfer.
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een zes of hoger.
4. In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool: voldaan/niet voldaan (VD/NVD) of onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G). Een onderwijseenheid is behaald bij een voldaan, voldoende of goed.

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van één of meer tentamens, indien de student:
 - a) hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b) hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.
2. Eén of meerdere onderwijseenheden en daarbij behorende tentamen(s) is/zijn van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd, zie hiervoor deel B.

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar/masterjaar, waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, wordt bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.
 2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking alleen plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
 3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.
- 4. Studiebegeleiding en studievoortgang**

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. De decaan is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet over een overzicht van de behaalde resultaten.
 - 1.a Voor de postinitiële masteropleiding epidemiologie worden de studieresultaten geregistreerd in CurSys.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door:
 - a. Studentendecanen
 - b. Studentpsychologen
 - c. Facultaire studieadviseurs

Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP- of NVO registratie.
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek beslist de decaan of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in het eerste lid bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.

Onderwijs- en Examenregeling voor de Masteropleiding Epidemiologie, studiejaar 2019-2020. Vastgesteld op 19 maart 2019 namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist de decaan, waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.0 Begripsbepalingen

De begripsomschrijvingen in het facultaire deel zijn van overeenkomstige toepassing.

- a. Niveau 400 gespecialiseerde cursus/stage (ingangseis niveau 200 of 300). Kenmerken: naast een tekstboek gebruik van vakliteratuur (wetenschappelijke artikelen);
- b. Niveau 500 wetenschappelijk georiënteerde cursus/stage (ingangseis: niveau 300 of 400). Kenmerken: bestudering van wetenschappelijk geavanceerde vakliteratuur, bedoeld voor onderzoekers;
- c. Niveau 600 zeer gespecialiseerde cursus (ingangseis niveau 400 of 500). Kenmerken: actuele wetenschappelijke artikelen; laatste vorderingen van het wetenschappelijk denken; zelfstandige bijdrage (scriptie-onderzoek) waarin een nog niet opgelost probleem wordt behandeld, met mondelinge presentatie.

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De postinitiële Masteropleiding Epidemiologie met CROHO nummer 75076 (hierna te noemen: de opleiding) wordt in deeltijdse vorm verzorgd.
 - 1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 2,5 jaar.
2. De opleiding wordt in het Nederlands uitgevoerd tenzij in de studiegids is aangegeven dat een onderwysonderdeel in het Engels wordt gegeven.

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids en in deel B2 van deze OER.

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt studiebegeleiding zoals genoemd in deel A.

Artikel 6.4 Onbetamelijk gedrag tijdens de opleiding

1. Studenten van de Masteropleiding Epidemiologie dienen zich in het kader van hun opleiding te gedragen zoals het een goed student betaamt. Dit geldt voor de opleiding als geheel en in het bijzonder in het geval waarbij een student binnen het kader van zijn of haar opleiding, dan wel als student van de Masteropleiding Epidemiologie contact heeft met personen die aanwezig en/of werkzaam zijn in het VU, VUmc of de gezondheidszorginstelling waarbinnen hij of zij een deel van de opleiding volgt. Onder onbetamelijk gedrag wordt in dit verband onder meer verstaan: discriminerende, beledigende, kwetsende of anderszins negatieve opmerkingen, verregaand onbeleefde uitingen, hardhandigheid, geen of te weinig respect, fatsoen of hygiëne, verbreking van de geheimhoudingsplicht, bedrieglijk handelen, valsheid in geschrifte, fraude¹, bewuste misleiding e.d., dan wel grensoverschrijdend gedrag inclusief seksuele intimidatie, dan wel het handelen jegens een derde tegen de wens van die persoon in. Verwezen wordt tevens naar het "Studentenstatuut 2019-2020" van de VU.

¹ Fraude in deze context betreft NIET de fraude met tentamens en examens *Onderwijs- en Examenregeling voor de Masteropleiding Epidemiologie, studiejaar 2019-2020. Vastgesteld op 19 maart 2019* namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

- Indien op enig moment tijdens de opleiding door een docent, medestudent of een niet-direct betrokkene bij het onderwijs een actie van onbetamelijk gedrag van/door een student wordt geconstateerd, dan meldt de docent, student of de niet-direct bij het onderwijs betrokkene, nadat hij de betreffende student geïnformeerd heeft, dit schriftelijk en gemotiveerd aan de decaan. Er wordt dan een "melding van een incident van orde" gedaan. Vervolgens wordt de melding conform de Procedure melding van een incident van orde (zie intranet van www.epidm.nl) afgehandeld. Verwezen wordt tevens naar het "Studentenstatuut 2019-2020" van de VU.

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

- De opleiding start met ingang van 1 september.

Artikel 7.2 Toelatingseisen

- Toelaatbaar tot de opleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over
 - een getuigschrift van één van de volgende WO-masteropleidingen: geneeskunde, diergeneeskunde, farmacie, biofarmaceutische wetenschappen.
 - een getuigschrift van een gezondheidsgerelateerde HBO bachelor opleiding. Daarnaast gelden de volgende aanvullende toelatingseisen:
 - minimaal twee jaar relevante werkervaring;
 - voldoende medische basiskennis (zie registratie-eisen Vereniging voor Epidemiologie, eis A; www.epidemiologie.nl);
 - het premasterassessment van de VU is met een positief studieadvies beoordeeld;
 - het premasterprogramma dat voor de opleiding is aangewezen moet met goed gevolg zijn afgerond. Het premasterprogramma staat beschreven in artikel 7.4.
- Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
- Studenten met een andere WO of HBO opleiding, dan genoemd in artikel 7.2.1, kunnen een verzoek tot toelating indienen bij de toelatingscommissie. De toelatingscommissie beoordeelt of de student op grond van een eerder met goed gevolg afgelegd tentamen voldoende medische basiskennis heeft. Is dit niet het geval dan dient deze deficiëntie, bij voorkeur voor aanvang van de opleiding maar uiterlijk voor aanvang van het tweede jaar, te zijn weggewerkt.

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen

Niet van toepassing.

Artikel 7.4 Premasterprogramma

- Het premasterprogramma (24 EC) bestaat uit vier cursussen van het premasterprogramma van Gezondheidswetenschappen van de Faculteit der Bètawetenschappen van de VU:
 - Methodologie en toegepaste biostatistiek I;
 - Methodologie en toegepaste biostatistiek II;
 - Kwalitatief onderzoek;
 - Methodologie en toegepaste biostatistiek III.
- Een bewijs van het met goed gevolg afgeronde premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de opleiding in het aansluitende studiejaar.

8. Volgorde van tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgorde van tentamens

1. Aan de cursus Praktische epidemiologie: opzetten van een onderzoek (V50) kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de volgende cursussen zijn behaald:
 - Epidemiologisch onderzoek: opzet en interpretatie (V10);
 - Principes van epidemiologische data-analyse (V20).Daarnaast is een vereiste dat de cursus Regressietechnieken (V30) is gevolgd.
2. Aan de stageperiode kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de volgende cursussen zijn behaald:
 - Epidemiologisch onderzoek: opzet en interpretatie (V10);
 - Principes van epidemiologische data-analyse (V20);
 - Regressietechnieken (V30);
 - Praktische epidemiologie: opzetten van een onderzoek (V50).
3. De Examencommissie kan toestaan dat van het bepaalde in de leden 1 en 2 wordt afgeweken.

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 5 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd de student:
 - voor te bereiden op de beroepsuitoefening als epidemioloog;
 - gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van epidemiologisch onderzoek bij te brengen;
 - voor te bereiden op de wetenschapsbeoefening op het gebied van de epidemiologie.

Artikel 9.4 Eindtermen

1. De eindtermen van de opleiding staan beschreven in Bijlage 1.

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden (24 EC) en een wetenschappelijke stage (30 EC).
2. Daarnaast omvat de opleiding tenminste drie facultatieve onderwijseenheden (keuzecursussen), in totaal tenminste 6 EC.
3. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	Vakcode	Aantal studiepunten (EC)	Jaar	Werkvorm	Toetsvorm	Niveau
Epidemiologisch onderzoek: opzet en interpretatie	V10	4	Jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> o Interactieve colleges o Werkgroepen 	Schriftelijk tentamen	400
Principes van epidemiologische data-analyse	V20	3	Jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> o Interactieve colleges o Werkgroepen o Computerpracticum 	Schriftelijk tentamen	400
Regressietechnieken	V30	5	Jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> o Interactieve colleges o Werkgroepen o Computerpracticum 	Schriftelijk tentamen; Computertoets SPSS	400
Klinimetrie: het ontwikkelen van meetinstrumenten	V40	3	Jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> o Interactieve colleges o Werkgroepen o Computerpracticum 	Schriftelijk tentamen	500
Praktische epidemiologie: opzetten van een onderzoek	V50	4	Jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> o Interactieve colleges o Werkgroepen o Presentatie o Peer review 	Engelstalig onderzoeksvoorstel	500
Methodologische advisering	V55	3	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none"> o Interactieve colleges o Werkgroepen o Peer review 	Reflectieverslag en eindgesprek; Peer review	500
Missing data: consequences and solutions	V81	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none"> o Interactieve colleges o Computerpracticum 	Schriftelijk tentamen; Computertoets	500
Stageperiode	SP	30	Jaar 2 en 3	<ul style="list-style-type: none"> o Het uitvoeren van een epidemiologisch onderzoek o Deelname aan terugkomdagen 	Engelstalig onderzoeksprotocol; Uitvoering van het praktische werk; Engelstalig wetenschappelijk artikel; Mondelinge eindpresentatie	600

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsseenheden

1. De student kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie één of meer van de volgende keuzevakken volgen:

Naam onderwijsseenheid	Vakcode	Aantal studiepunten (EC)	Jaar	Werkvorm	Toetsvorm	Niveau
Systematische reviews en meta-analyse	K71	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Werkgroepeno Computerpracticum	Schriftelijk tentamen	400
Doelmatigheidsonderzoek: methoden en principes	K72	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Werkgroepeno Computerpracticum	Schriftelijk tentamen	400
Longitudinale data-analyse	K73	3	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Computerpracticum	Schriftelijk tentamen; Computertoets	500
Multilevel analyse	K74	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Computerpracticum	Schriftelijk tentamen; Computertoets	500
Kwalitatief onderzoek in de praktijk van de gezondheidszorg	K78	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Werkgroepen	Schriftelijk tentamen	400
Klinische predictiemodellen	K80	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Computerpracticum	Schriftelijk tentamen; Computertoets	500
Mediatie analyse	K82	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Computerpracticumo Online werkvormen	Schriftelijk tentamen; Computertoets	500
Item response Theory	WK83	2	Jaar 2	<ul style="list-style-type: none">o Interactieve collegeso Computerpracticumo Online werkvormen	Schriftelijk tentamen	500

De student die een andere keuzecursus wilt volgen, dan de hierboven genoemde onderwijsseenheden, dient vooraf schriftelijke toestemming van de examencommissie te hebben verkregen.

Artikel 10.4 Praktische oefening

Niet van toepassing.

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

Niet van toepassing.

Artikel 10.6 Maximale vrijstelling

1. Maximaal 1 cursus van het onderwijsprogramma kan worden behaald op basis van een

Onderwijs- en Examenregeling voor de Masteropleiding Epidemiologie, studiejaar 2019-2020. Vastgesteld op 19 maart 2019 namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

- verleende vrijstelling. Dit betreft alleen de verplichte cursussen.
2. Het bepaalde in lid 1 is niet van toepassing op de cursus Epidemiologisch onderzoek: opzet en interpretatie (V10), Regressietechnieken (V30), Praktische epidemiologie: opzetten van een onderzoek (V50), Methodologische advisering (V55) en het eindwerk, de onderzoekstage.

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Studenten die in 2014 of eerder met de opleiding zijn begonnen (cohorten ME13 en ME14) ronden de opleiding af volgens het curriculum dat staat beschreven in de OER 2015-2016.
2. Studenten die in 2015, 2016, 2017 en 2018 de opleiding zijn begonnen (cohorten ME15, ME16, ME17 en ME18), ronden de opleiding af volgens het curriculum dat staat beschreven in de OER 2018-2019

Artikel 11.3 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019.

Artikel 11.4 Strijdigheid met de regeling

Indien een studiegids en/of overige regelingen die het studieprogramma en/of het examenprogramma raken, in strijd zijn met deze regeling gaat het bepaalde in deze regeling voor.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 18 september 2018

Instemming Facultair Overleg, d.d. 18 februari 2019

Aldus vastgesteld namens de decaan door Mw. Prof.dr. C. de Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i. op 19 maart 2019




Bijlage 1 Eindtermen in relatie tot de Dublin Descriptoren

Kennissen en inzicht	
Dublin descriptor	Eindtermen
De afgestudeerde heeft gedegen kennis en inzicht in epidemiologische begrippen, onderzoeksmethoden en technieken en weet in welke situaties deze toepasbaar zijn.	<ol style="list-style-type: none"> 1. De afgestudeerde heeft kennis en inzicht in maten van frequentie van ziekten en gezondheidsproblemen, in maten van associatie en in principes van causaliteit. 2. De afgestudeerde heeft kennis en inzicht in epidemiologische onderzoeksdesigns. 3. De afgestudeerde heeft kennis en inzicht in de kwaliteit en toepassing van meetmethoden. 4. De afgestudeerde heeft kennis en inzicht in de basisprincipes van analyseren en interpreteren: precisie (statistische principes), externe validiteit (generaliseerbaarheid) en interne validiteit (selectiebias, informatiebias en confounding). 5. De afgestudeerde heeft kennis en inzicht in eenvoudige en geavanceerde methoden en technieken van statistische en computerondersteunde data-analyse. 6. De afgestudeerde heeft kennis en inzicht in methoden van wetenschappelijke rapportage.
Toepassen van kennis en inzicht	
Dublin descriptor	Eindtermen
De afgestudeerde is in staat zowel zelfstandig als in multidisciplinair teamverband epidemiologische methoden en technieken op de juiste wijze toe te passen op vraagstellingen in nieuwe of onbekende situaties in de gezondheidszorg, rekening houdend met ethische en juridische kaders.	<ol style="list-style-type: none"> 7. De afgestudeerde is in staat om in een nieuwe situatie een onderzoekbare epidemiologische vraagstelling te formuleren. 8. De afgestudeerde is in staat om het daarbij best passende epidemiologisch onderzoeksdesign te kiezen: haalbaar en optimaal om tot een wetenschappelijk verantwoord antwoord te komen. 9. De afgestudeerde is in staat om de optimale onderzoekspopulatie en meetmethoden te kiezen. 10. De afgestudeerde is in staat om een epidemiologisch onderzoek daadwerkelijk uit te voeren binnen ethische en juridische kaders. 11. De afgestudeerde is in staat een passende data-analyse uit te voeren, met maximale precisie en indien nodig, correctie voor confounding en evaluatie van effect-modificatie. 12. De afgestudeerde is in staat om de resultaten van een onderzoek te interpreteren met aandacht voor selectie- en informatiebias, als ook de betekenis ervan te plaatsen in de juiste context.

Oordeelsvorming	
Dublin descriptor	Eindtermen
<p>De afgestudeerde is in staat een kritisch oordeel te vormen over onderzoek en resultaten afkomstig van diverse bronnen op grond van beperkte of onvolledige informatie.</p> <p>De afgestudeerde is in staat epidemiologische gegevens afkomstig van zowel het eigen onderzoek als dat van anderen binnen de relevante context te beoordelen en anderen daarover te adviseren.</p> <p>De afgestudeerde is zich bewust van de kritische houding die nodig is om goed epidemiologisch onderzoek te doen.</p>	<p>13. De afgestudeerde is in staat om epidemiologisch onderzoek (zowel voorstellen als resultaten als de interpretatie daarvan) van anderen op de juiste wijze te beoordelen, zowel wat betreft de (toegevoegde) waarde voor de wetenschap alsmede voor de eigen werkomgeving dan wel de gezondheidszorg in zijn algemeenheid.</p> <p>14. De afgestudeerde is in staat om anderen te adviseren over uit te voeren en uitgevoerd epidemiologisch onderzoek.</p> <p>15. De afgestudeerde beschikt over een positief kritische ("hoe kan het beter?") houding naar zowel het eigen onderzoek als dat van anderen.</p> <p>16. De afgestudeerde is in staat zowel zelf opbouwende kritiek te geven op uit te voeren en uitgevoerd epidemiologisch onderzoek als kritiek van anderen op de juiste wijze te ontvangen.</p>
Communicatie	
Dublin descriptor	Eindtermen
<p>De afgestudeerde is in staat om conclusies en achtergronden van eigen epidemiologisch onderzoek en dat van anderen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten.</p>	<p>17. De afgestudeerde is in staat om op eenduidige wijze te communiceren over eigen epidemiologisch onderzoek en dat van anderen, zowel schriftelijk als mondeling, met zowel een wetenschappelijk als een breder "publiek" (o.a. eigen beroepsgroep/werkveld).</p> <p>18. De afgestudeerde beschikt over de vaardigheden om zelf een epidemiologisch onderzoeksvoorstel te schrijven, presenteren en verdedigen.</p> <p>19. De afgestudeerde beschikt over de vaardigheden om zelf een epidemiologisch wetenschappelijk artikel of andere rapportage te schrijven, presenteren en verdedigen.</p>
Leervaardigheden	
Dublin descriptor	Eindtermen
<p>De afgestudeerde is in staat zelf te beoordelen op welke onderdelen verdieping, verbreding of opfrissing (bij- en nascholing) van zijn kennis nodig is.</p> <p>De afgestudeerde bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een promotietraject aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter, ten einde de graad van doctor te verkrijgen.</p>	<p>20. De afgestudeerde staat open voor nieuw aan te leren methoden en technieken, en is bereid en in staat voor zichzelf na te gaan op welke onderdelen verdere scholing of opfrissing van kennis gewenst is.</p> <p>21. De afgestudeerde kan door het invullen van de keuzeruimte zelfsturing geven aan het eigen leerproces.</p> <p>22. De afgestudeerde kan zelfstandig informatie verwerken op algemeen medisch alsmede specifiek epidemiologisch terrein en kan deze informatie analyseren en kritisch evalueren.</p> <p>23. De afgestudeerde bezit de vaardigheid om zelfstandig in een toekomstige situatie nieuwe kennis en vaardigheden aan te leren in het kader van levenslang leren in de onderzoekspraktijk.</p>

Bijlage 2 Evaluatieplan

De opleiding streeft naar een interne kwaliteitszorg die zich kenmerkt door een integrale en systematische aanpak. Het systeem van de interne kwaliteitszorg maakt gebruik van de PDCA-cyclus. Het doel is continue aandacht voor kwaliteit en verbetering van een cursus, stage en het curriculum in zijn geheel. Er wordt hoofdzakelijk schriftelijk geëvalueerd. Tenzij anders wordt aangegeven wordt voor alle activiteiten dezelfde normering aangehouden (School of Medical Sciences Kwaliteitszorgplan 2018-2022):

≥3,7	goed		Op onderwerpen die tussen ≥3,7 en een 4,0 scoren wordt een verbeteractie geformuleerd. Bij een > 4.0 mag een verbeteractie worden ingezet indien de coördinator daar zelf ruimte tot verbetering ziet.
> 3,2-3,6	matig		Oorzaak wordt geanalyseerd en daarop wordt een verbeteractie geformuleerd. Doel is om dit onderwerp naar ≥3,7 te brengen.
<3,2	slecht		Oorzaak wordt geanalyseerd en daarop wordt een verbeteractie geformuleerd. Doel is om dit onderwerp, zo nodig gefaseerd, naar ≥3,7 te brengen.

Cursussen:

De cursusevaluaties geven inzicht in de kwaliteit van de afzonderlijke programmaonderdelen van de opleiding. Hierbij worden o.a. de gebruikte werkvormen, de kwaliteit van het lesmateriaal en de didactische vaardigheden van de docenten geëvalueerd. Alle cursussen worden elk jaar geëvalueerd. De cursus wordt direct na afloop van de cursus geëvalueerd. Het evaluatieformulier bestaat uit vragen met vijf antwoordmogelijkheden (schaal 1 tot 5, Likert); per vraag wordt een gemiddelde berekend. De werkwijze is als volgt: de evaluatieresultaten worden voorgelegd aan de cursuscoördinator. De cursuscoördinator bespreekt de resultaten met zijn docententeam en stelt daarna een verbeterplan op. Bij evaluaties waarbij niet bij alle vragen het streefdoel wordt bereikt, moet uit het verbeterplan duidelijk blijken welke maatregelen er worden genomen om het streefdoel bij een volgende cursus wel te bereiken. De opleidingscommissie (OLC) bespreekt de evaluatie en het verbeterplan en formuleert indien noodzakelijk een advies aan de opleidingsdirecteur. De ambtelijk secretaris van de OLC brengt dit advies schriftelijk over aan de opleidingsdirecteur. De OLC ziet erop toe dat bij een volgende editie van de cursus de verbeterpunten worden geïmplementeerd in de cursus.

Toetsen:

De toetsen worden apart geëvalueerd direct na afloop van de toets. Het evaluatieformulier bestaat uit vragen met vijf antwoordmogelijkheden (schaal 1 tot 5, Likert); per vraag wordt een gemiddelde berekend. De uitkomst van de evaluatie is onderdeel van het toetsverslag.

In het toetsverslag doet de examinator verslag van:

- de evaluatie van de studenten op de toets;
- de grootte van de studentgroep die heeft deelgenomen aan de toets;
- toets- en itemindices;
- reflectie op het proces van ontwikkeling en afname;
- overzicht van de te behalen punten per vraag;
- indien van toepassing: overzicht van de vragen die door de examinator zijn verwijderd met toelichting;
- verbeterplan (indien noodzakelijk).

De examencommissie beoordeelt het toetsverslag dat wordt vergezeld door de toets zelf, het antwoordmodel, het scoreformulier en de toetsmatrijs. Indien er sprake is van een verbeterplan houdt de examencommissie in de gaten of bij een volgende toets volgens het verbeterplan is gewerkt.

Stage:

De evaluatie van de stage geeft inzicht in de kwaliteit van onder andere de stagebegeleiding en de beoordeling. Het evaluatieformulier bestaat uit vragen met vijf antwoordmogelijkheden (schaal 1 tot 5, Likert); per vraag wordt een gemiddelde berekend. De stage wordt geëvalueerd op het moment dat een student zijn stage afsluit. De resultaten van de studenten die in één studiejaar (op verschillende tijdstippen) hun stage hebben afgerond, worden bij elkaar genomen.

Curriculum:

De curriculumevaluatie wordt jaarlijks afgenomen bij het cohort dat in dat betreffende jaar volgens de nominale studieduur zou afstuderen. De curriculumevaluatie geeft inzicht in de mening van studenten over de inhoudelijke aspecten, samenhang binnen het programma, begeleiding, onderwijsvormen, studiemateriaal, toetsing en beoordeling, het niveau en de studielast in de hele opleiding.

Alumni:

De alumni-evaluatie wordt één keer per drie jaar afgenomen. Het doel van de evaluatie is om de tevredenheid over de opleiding en het arbeidsmarktperspectief te meten onder afgestudeerden.